



Рекомендации по Инклюзии учащихся с инвалидностью в открытое дистанционное обучение

26 августа 2021 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Приведенные ниже рекомендации разработаны в продолжение вебинара "Инклюзия учащихся с инвалидностью в открытое и дистанционное обучение" прошедшего в Алматы 8 июля 2021 года, для поддержки Бюро ЮНЕСКО в проделанной работе по продвижению ОДО в регионе. Это предложения, которые могут помочь укрепить уже начатую работу.

Рекомендуется, чтобы ЮНЕСКО Алматы:

- Поддержал дальнейшее распространение руководства среди стран-членов, включая объяснение и содействие использованию контрольных списков действий для поддержки учащихся с инвалидностью в открытом и дистанционном обучении, посредством семинаров и вебинаров, где это необходимо. Команда из Алматы имеет прекрасный круг контактов и ресурсов, с помощью которых можно проводить дальнейшее обучение в области доступного ОДО.
- Предоставить доступ к опросу (и дополнительным опросам) в целом для сбора дальнейшей обратной связи от стран-членов о контексте, в котором они работают, и о том, что было достигнуто на сегодняшний день. Это действие поможет ЮНЕСКО Алматы иметь основу для работы и оказания дальнейшей поддержки отдельным странам по мере необходимости.
- Разместить на сайте ЮНЕСКО в Алматы несколько примеров СОПО и ООР (на соответствующих языках) или предоставить ссылки на соответствующие сайты, где можно получить доступ к этой информации. Хотя в Руководстве приведено лишь несколько примеров, существует множество источников информации, к которым можно легко получить доступ. Распространение этой информации побуждает государства-члены и организации к дальнейшему изучению использования ООР и СОПО.
- Привести пример из региона, где контрольные списки (возможно, Контрольный список реагирования на чрезвычайные ситуации) и руководство были использованы для поддержки перехода к ОДО во время пандемии. Тематическое исследование могут послужить стимулом для других начать внедрение инклюзивного ОДО, поскольку они смогут увидеть, как это можно сделать и как это может выглядеть.