

Речь г-на Карпова Сергея, Специалиста программы «Коммуникация и информация» Кластерного Бюро ЮНЕСКО в Алматы, IV Международная научно-практическая конференция «НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

9–10 декабря 2021 года

Уважаемые участники, партнеры, коллеги!

Уважаемая ответственный секретарь г-жа Счаснович,

Уважаемые депутаты г-н Гордейчик, и г-н Дик,

Уважаемый проректор г-н Стемпицкий,

Уважаемые представители национальной комиссии по делам ЮНЕСКО, Палаты представителей Национального собрания, Министерства образования, Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, ВУЗов, ИТ компаний, учреждений образования, и организаций учащихся с инвалидностью...

От имени Директора Кластерного бюро ЮНЕСКО в Алматы, г-жи Кристы Пиккат, я рад приветствовать вас на четвертой международной конференции по непрерывному образованию нацеленных на вовлечение учащихся с инвалидностью, приуроченной международному дню инвалидов.

Сегодня более одного миллиарда человек - приблизительно 15 процентов населения мира живут с той или иной формой инвалидности. Эта цифра увеличивается вместе с ростом численности населения, ростом масштабов нищеты, стихийных бедствий, продолжающимися конфликтами и старением населения. Многие люди с инвалидностью сталкиваются с широким кругом препятствий на пути доступа к информации и образованию, государственным услугам, здравоохранению, инфраструктуре и занятости.

Имеющиеся факты и статистические данные свидетельствуют о том, что многие люди с инвалидностью часто лишаются возможности получения образования на уровне сред-

него образования из-за ограниченной инфраструктуры и связанных с образованием возможностями, предоставляемых учебными заведениями. Эти ограничения включают нехватку квалифицированных человеческих ресурсов, недоступность содержания, неразвитость служб поддержки, а также высокую стоимость вспомогательных устройств и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Право человека на образование закреплено во Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах инвалидов, а также в Конвенции ЮНЕСКО по борьбе с дискриминацией в области образования.

В этой связи ЮНЕСКО способствует внедрению в систему инклюзивного образования, признание разных потребностей, способностей и особенностей и ликвидации всех форм дискриминации в учебной среде.

8 июля этого года Кластерное Бюро ЮНЕСКО в Алматы по Казахстану, Кыргызстану, Таджикистану и Узбекистану представило руководство ЮНЕСКО подготовленное программой Коммуникации и информации с названием «Обучение для всех: руководство по вовлечению учащихся с инвалидностью в открытое дистанционное обучение» для всех заинтересованных лиц по интеграции технологичных подходов, используемых для предоставления обучения учащимся с инвалидностью.

1 декабря на втором вебинаре это руководство было дополнено локальной информацией и переводами на языки Центральной Азии, там участники смогли оценить ситуацию на своих языках с помощью трех контрольных списков действий:

- предварительных условий открытого дистанционного обучения (ОДО);
- его реализации, включая реализацию в условиях чрезвычайных ситуаций (в нашем случае, в условиях пандемии),
- и последний список определяющий готовность учреждений к мониторингу открытого дистанционного обучения.

Сегодня моя коллега, Айжан Кыдыралиева, представит **обновленную версию** Руководства и переведенную на казахский и кыргызский языки, с онлайн-версиями контрольных списков. В русскоязычную версию также были внесены корректировки после длительных обсуждений учреждениями ИКТ в образовании, и мы с удовольствием поделимся с Вами!

Сегодня также будут представлены **результаты анализа** ответов на данные контрольные списки, по сути являющимися на сегодня международным стандартом соответствия ОДО. Опросы были проведены в Казахстане и Кыргызстане, среди экспертов и специалистов из образовательных организаций, и организаций повышения квалификации педагогов, ИТ-организации разработчиков и организаций, продвигающих права людей с инвалидностью. Также будут представлены обновленные списки открытых образовательных ресурсов (ООР) и Свободного открытого программного обеспечения (СОПО), применяемых в Казахстане и Кыргызстане, на русском, казахском и кыргызском языках.

Говоря о цифровых навыках, хочется отметить обновленную учебную программу ЮНЕСКО по медийной и информационной грамотности, теперь цифровые навыки входят в состав МИГ, помогая всем людям и особенно учащимся с инвалидностью использовать цифровые инструменты, понимать свою цифровую идентичность, распознавать цифровые права, оценивать проблемы искусственного интеллекта, улучшать общение в цифровом формате, управлять цифровым здоровьем, и владеть цифровой безопасностью.

ЮНЕСКО считает, что всеобщий доступ к информации через качественное образование способствует миру, устойчивому социально-экономическому развитию и межкультурному диалогу. Рост Открытых Образовательных Ресурсов (ООР) и свободного открытого программного обеспечения (СОПО) во многих странах уже оказал поддержку вовлечению учащимся с инвалидностью в образование, а также улучшению качества результатов образования. Ориентируясь на справедливость и равенство, ООР и СОПО становятся ключевыми, инструментами успешного достижения Повестки дня в области Устойчивого Развития, воплощая принцип «Не оставить никого позади».

Желаю всем плодотворной работы. Благодарю за внимание!