



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



**Национальная комиссия
Республики Таджикистан
по делам ЮНЕСКО**



**АО "Национальный
центр информатизации"
Республики Казахстан**

*Отчет по
семинару
«Инфоструктуры
для устойчивого
развития и
демократического
управления»*

ИНФОСТРУКТУРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

Анализ проекта, содержание семинара, оценка тренинга организаторами и участниками, публикации в СМИ и интернет, ключевые ресурсные материалы, приложения: список участников, программа семинара и фотографии

Душанбе, 2011 год



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Национальная комиссия
Республики Таджикистан
по делам ЮНЕСКО



АО "Национальный
центр информатизации"
Республики Казахстан

Отчет по семинару

ИНФОСТРУКТУРЫ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

в рамках программы ЮНЕСКО Коммуникация и Информация

(11-12 октября 2011 года, Душанбе, Таджикистан)

**Национальная комиссия Республики Таджикистан
по делам ЮНЕСКО**

Душанбе 2011

Содержание отчета

Резюме проекта	3
Приветственное слово Ответственного секретаря Национальной комиссии Республики Таджикистан по делам ЮНЕСКО г-жи Ш.Абдурахимовой.....	5
Оценка тренинга организаторами	9
Оценка тренинга участниками.....	9
Публикации в СМИ и интернет.....	10
Ресурсные материалы:	10
Приложение 1: Список участников.....	11
Приложение 2: Программа семинара.....	12
Фотографии	14

Резюме проекта

1. Проект проводился Национальной Комиссией по делам ЮНЕСКО.
2. По проекту ЮНЕСКО «Содействие созданию условий для повышения человеческого потенциала информационных структур в целях устойчивого развития» в рамках регулярной программы Коммуникация и информация

3. Номер контракта:

4. Оценка проекта

А. Цель: Освоение базовых навыков применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в открытом дистанционном обучении (ОДО) на основе решений СОПО*

Задачи проекта:

а. обучение 15 инструкторов основам социального конструирования реальности через ОДО; базовым навыкам применения технологии ОДО.

в. преимущества, основные результаты и воздействие проекта

- Были ли получены ожидаемые результаты?

Ответ: 7 из 15 инструкторов образования сумели сформулировать проекты по применению ОДО в контексте решаемых задач и обменяться имеющимися знаниями в профессиональных сообществах,

- Были ли изменения, внесенные в первоначальную цель? Какие факторы повлияли на необходимость таких изменений?

Ответ: нет

С. С какими трудностями пришлось столкнуться, и какие решения были найдены?

Ответ: Главную трудность представляют создание и поддержка человеческого потенциала устойчивых инфоструктур, на основе собственных стратегий и ресурсов самих институтов составляющих такие структуры. Не до конца определены критерии устойчивости в контексте

Д. Какое влияние оказал проект на наглядность деятельности ЮНЕСКО в государствах-членах?

Ответ: Главное в данном проекте принципы устойчивости в сферах быстрого развития, таких как ИКТ. Национальная Комиссия по делам ЮНЕСКО поддержала пропаганду этой деятельности путем объявления в СМИ и на собственном веб сайте. Местные неправительственные организации специализирующиеся в ИКТ приняли участие в данном мероприятии.

Е. (Д) проводились ли консультации с бюро ЮНЕСКО? Оказали эти консультации помощь в реализации проекта?

Помощь Бюро ЮНЕСКО подробно изложена во вступительном слове генерального секретаря. См стр 5.

5. Были ли или будут ли какие-либо последующие действия? Есть ли долгосрочные планы в результате проекта?

Вопросы устойчивости проектов в области инфоструктур восприняты участниками как приоритетные, однако для достижения принципов устойчивости на местах предстоит разработка институциональных стратегических приоритетов.

6. Отражает ли это событие потребности государства-члена в области коммуникации и информации на ближайшие годы?

Отражает, совпадает со среднесрочной стратегией ЮНЕСКО и национальными приоритетами.

Приветственное слово Ответственного секретаря Национальной комиссии Республики Таджикистан по делам ЮНЕСКО г-жи Ш.Абдурахимовой

В первую очередь позвольте представить вам наших гостей из Алматы: Карпова Сергея, национального специалиста программы коммуникации и информации Кластерного Бюро ЮНЕСКО в Алматы, и Туенбаеву Калиму из Национального Центра информатизации Казахстана.

Одновременно хочу выразить им благодарность в участии и проведении данного тренинга, который несомненно является полезным для совершенствования и продвижения современных технологий в процессе образования.

Темой тренинга является ознакомление с базовыми навыками создания учебных материалов открытого дистанционного обучения. Цель данного курса — улучшить методики преподавания и обучения путем более активного вовлечения информационно-коммуникационных технологий и расширения доступа к образованию, а также повышение квалификации специалистов и преподавателей.

Надеюсь, инициатива ЮНЕСКО будет успешно реализована в Душанбе, и все мы сможем повысить свой профессиональный уровень, получив ценную информацию и опыт от наших гостей и тренеров. Объявляю наш семинар открытым и желаю нам всем плодотворной работы и последующих успехов, а нашим гостям — совместить приятное с полезным и получить положительные эмоции в нашем зеленом и дорогом городе Душанбе.

Национальная комиссия Республики Таджикистан по делам ЮНЕСКО в тесном сотрудничестве с Бюро ЮНЕСКО в Алматы и АО "Национальным центром информатизации" Республики Казахстан, 11-12 октября 2011 года в Душанбе, в Конференц-зале Центра стратегических исследований, организовали обучающий семинар на тему "Инфоструктуры для устойчивого развития и демократического управления", учебный курс **«Базовые навыки создания учебных материалов открытого дистанционного образования»**.

Цель семинара — создание благоприятных условий для развития устойчивых информационных структур — была достигнута путем обучения инструкторов учреждений образования базовым навыкам применения модели открытого дистанционного обучения на основе технологии свободного и открытого программного обеспечения. Инструкторы учреждений образования и IT-специалисты были обучены основам социального конструирования электронных образовательных ресурсов путем практического использования технологий открытого дистанционного обучения. Обмен опытом в условиях возрастающих объемов цифрового содержания помог участникам семинара осознать и применить новые возможности в контексте собственных потребностей.

В работе семинара участвовали представители Министерства образования Республики Таджикистан, Института повышения квалификации и Управления образования республики — всего 24 человека (список участников прилагается).

Специалист Бюро ЮНЕСКО в Алматы г-н Сергей Карпов и тренер г-жа Калима Туенбаева из Национального Центра Информатизации Казахстана внесли существенный вклад в проведение мероприятия на высоком уровне. В тренинге в качестве ассистента тренера принял участие директор Общественного фонда «ИКТ в образовании» г-н Талат Нуманов.

Согласно повестке дня семинара, с приветственной речью выступила ответственный секретарь Национальной комиссии Таджикистана по делам ЮНЕСКО г-жа Ш.Абдурахимова. Она подчеркнула актуальность данного семинара и призвала всех участников объединить усилия для достижения цели улучшения методики преподавания и обучения путем более активного вовлечения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и расширения доступа к образованию, а также повышения квалификации специалистов и преподавателей.

Специалист в области коммуникации и информации Бюро ЮНЕСКО в Алматы г-н Сергей Карпов в своем вступительном слове подчеркнул, что

миссией 5-й программы ЮНЕСКО - Коммуникация и Информация является построение обществ, основанных на знаниях.

Для достижения этой миссии функционирует регулярная программа, в соответствии с которой реализуется Центрально-Азиатский проект по формированию условий для повышения человеческого потенциала и информационных структур в целях устойчивого развития и демократического управления.

Главным партнером по реализации проекта выступает Национальная комиссия Таджикистана по делам ЮНЕСКО, объединяющая всех партнеров в областях компетенции ЮНЕСКО, которая и организовала этот семинар.

Г-н С. Карпов поблагодарил руководство комиссии в лице г-жи Ш.Абдурахимовой, а также специалистов комиссии по коммуникации и образованию г-на А.Рахматова и г-на Б.Рамазонова.

Г-н С. Карпов отметил, что одним из таких партнеров является также Национальный Центр Информатизации (НЦИ) Республики Казахстан, который представляет технический директор НЦИ г-жа Калима Туенбаева, которая с 2004 года сумела построить в своей организации устойчивую информационную структуру. Благодаря этой структуре был обеспечен каскадный метод обучения тренеров Республиканского института повышения квалификации педагогических кадров, позволивший в последствии обучить в целом свыше 3000 преподавателей республики. Таким образом, Национальный центр информатизации Республики Казахстан оказал существенное содействие в проведении данного семинара, сосредоточив внимание на создании цифрового образовательного контента силами самих участников проекта, применяя подход долгосрочной поддержки своих пользователей.

В своей речи г-н С.Карпов упомянул, что новые ИКТ играют существенную роль в расширении доступа к качеству образования, науки и культуры, а приложения ИКТ трансформируют возможности в таких областях, как мобильная наука и широкополосный доступ к обучающим материалам. В данном случае программа семинара включает два блока: 1) Основы социального конструирования электронных образовательных ресурсов, основанные на философии открытого дистанционного обучения (ОДО), на примере Moodle как философии «педагогике социального конструкционизма» и 2) Базовые навыки применения технологии ОДО, которые в свою очередь включают: Базовые возможности ОДО и инструменты Веб 2.0.

Тренер г-жа Калима Туенбаева подчеркнула важность и актуальность данной темы и сообщила участникам семинара, что социальный конструкционизм реализуется с помощью такого программного ИКТ-приложения, как Moodle.

Являющийся модульной системой открытого дистанционного образования, Moodle непосредственно оказывает влияние на улучшение качества образования и достижения широкого доступа образовательных ресурсов для отдаленных регионов. Участники познакомились с назначением, историей, особенностями данной системы. Это дало участникам новые знания по использованию такого рода ИКТ в своей системе образования.

Г-жа Калима Туенбаева вместе с ассистентом тренера Талатом Нумановым дали общую информацию об открытых образовательных ресурсах (ООР) и о применении свободного и открытого программного обеспечения (СОПО) для системы образования. Они четко определили факторы устойчивости в использовании, распространении и поддержке ООР. Так, электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. Свободное и открытое программное обеспечение — это широкий спектр программных решений, в которых права пользователя («свободы») на неограниченные установку, запуск, а также свободное использование, изучение, распространение и изменение программ юридически защищены авторскими правами при помощи свободных лицензий.

В соответствии с поставленными задачами все участники в ходе семинара должны были практически научиться работе с Flash-сервером ОДО на платформе Moodle. Практическое упражнение по подключению флэш-сервера в работу дало возможность всем участникам потренироваться в системе, создать свои образовательные ресурсы и в дальнейшем использовать их в своей педагогической деятельности. Всем участникам раздали флэш-сервера с серверным программным обеспечением, содержащим законченное технологическое решение для использования в своих организациях.

В теоретической части семинара были рассмотрены правовые аспекты ОДО — открытые свободные лицензии General Public License (GPL), Creative Commons (CC), соблюдение авторских прав создателей электронных образовательных ресурсов и др.

Оценка тренинга организаторами

До и после тренинга проходило анкетирование, по результатам которого было выявлено, что часть участников, особенно из центральных районов с продвинутой инфраструктурой, осознают значимость ИКТ и хорошо ими владеют. Вместе с тем, вопросы открытого дистанционного обучения и принципы социального конструкционизма стали для участников новыми темами. Вопросы устойчивости проектов восприняты Национальной Комиссией по делам ЮНЕСКО как приоритетные, однако для достижения принципов устойчивости на местах предстоит большая кропотливая работа.

Оценка тренинга участниками

В процессе тренинга были высказаны несколько мнений:

«В нашем институте каждый год проходят курсы повышения квалификации от трех до трех с половиной тысяч учителей Таджикистана. Предложенная на тренинге система построения устойчивых информационных структур ЮНЕСКО, даже при отсутствии Интернета, позволит инструкторам нашего института создавать собственные ресурсы: веб-сайты школ, электронные библиотеки с методическими материалами, курсы открытого дистанционного обучения и школьные оффлайн-олимпиады. В связи с этим, мы планируем представить министру образования РТ наш проект по каскадному обучению», — сообщил директор отдела информационных технологий Государственного Института повышения квалификации, г-н Бобо Гаюров.

Заместитель директора школы-интерната №3 для детей со специальными потребностями г. Душанбе, г-жа Оламби Шарипова сообщила: «Мы работаем с такой группой детей, где стандартные решения по обучению не работают, детям больше нужны развивающие обучающие игры. Предлагаемая ЮНЕСКО методика и цифровые образовательные ресурсы, представленные Национальным центром информатизации РК, объединяют разнообразные мультимедийные технологии, думаю, все это нужно использовать для обучения детей со специальными потребностями».

Публикации в СМИ и интернет

Национальная комиссия Республики Таджикистан по делам ЮНЕСКО

<http://www.unesco.tj/ru/index/index/pageId/168/>

Кластерное Бюро ЮНЕСКО в Алматы

<http://www.unesco.kz/new/ru/unesco/news/2604/>

Агентство Азия-Плюс

<http://news.tj/ru/news/v-dushanbe-sostoyalsya-seminar-po-informatsionnym-strukturam>

Республиканский Пресс-Центр Таджикистана

http://www.presscenter.tj/index.php?option=com_content&view=article&id=1053%3A2011-10-11-12-00-42&catid=56%3A2011-04-21-04-49-41

Ресурсные материалы:

[Публикация «Свободное программное обеспечение: Приложения для образования, культуры и доступа к информации»](#)

[Веб-сайт штаб-квартира ЮНЕСКО: ИКТ в интересах образования, науки и культуры](#)

Приложение 1: Список участников

Семинар "Инфоструктуры для устойчивого развития и демократического управления"
Учебный курс

"Базовые навыки создания учебных материалов открытого дистанционного образования"

Душанбе 11-12 октября 2011 года

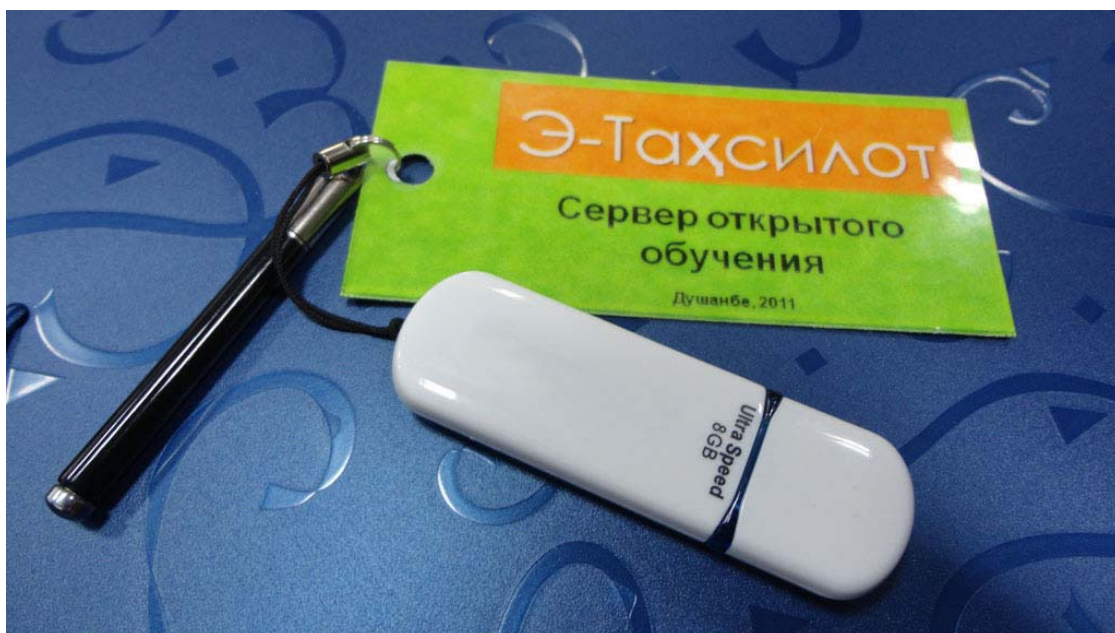
1.	Абдурахимова Шахло	Ответственный секретарь Национальной комиссии Таджикистана по делам ЮНЕСКО
2.	Карпов Сергей	Специалист Кластерного Бюро ЮНЕСКО в Алматы
3.	Туенбаева Калима	Национальный Центр Информатизации Казахстана, тренер
4.	Ибодуллоев Мухамади	Директор Фонда Глобальной инициативы политики интернет
5.	Рустам Косимов	Директор Фонда интернета Таджикистана
6.	Талат Номанов	Исполнительный Директор Центра ИКТ, ассистент тренера
7.	Рахматов Аслиддин	Национальная комиссия Таджикистана по делам ЮНЕСКО
8.	Рамазонов Баходур	Национальная комиссия Таджикистана по делам ЮНЕСКО
9.	Самадов Сафарбой	Специалист Управления высшего, профессионального и последипломного образования Министерства образования
10.	Усмон Бобоев	Главный специалист Управления международных отношений Министерства образования
11.	Сафаров Сохибназар	Директор центра информационно-коммуникационных технологий при Министерстве образования
12.	Шарипов Фарход	Декан юридического факультета и международных отношений Государственного Коммерческого Института
13.	Зокиров Абдусаид	Директор отдела дистанционного обучения, дополнительного образования и воспитательной работы Государственного Института повышения квалификации
14.	Гаюров Бобо	Директор отдела информационных технологий Государственного Института повышения квалификации
15.	Олимова Фаросат	Директор кафедры языка и таджикской литературы педагогического колледжа г. Душанбе
16.	Шарипов Рахмонали	Директор профессионального Лицея информатики и компьютерной техники г. Душанбе
17.	Саидова Гулбахор	Главный специалист Управления образования г. Душанбе
18.	Шарипова Оламби	Заместитель директора школы-интерната №3 г. Душанбе
19.	Гафурова Шахло	Преподаватель общеобразовательной школы №24 г. Душанбе
20.	Ходжаева Матлюба	Директор института научных исследований Государственного Худжандского Института
21.	Роибова Лутфия	Заместитель председателя Управления образования Хатлонской области
22.	Давлатназаров Саидназар	Директор методического Отдела образования Шугнанского района
23.	Эргашов Умар	Директор научно-методического центра Отдела образования р. Рудаки
24.	Ситораи Нурулло	Специалист компьютерного центра Отдела образования р. Шахринав

Приложение 2: Программа семинара

Время	Наименование
11 октября 2011 года	
9:30	Регистрация участников
10:00	Открытие семинара. Приветственное слово представителей ЮНЕСКО и Национальной комиссии Таджикистана по делам ЮНЕСКО
10:10	Цели и задачи курса, знакомство с участниками, их опытом использования ИКТ (2 мин на 1 чел.).
10:30	Общая информация об открытых образовательных ресурсах (ООР) и применении свободного и открытого программного обеспечения (СОПО) для системы образования. Факторы устойчивости в использовании, распространении и поддержке ООР.
10:40	Знакомство с модульной системой открытого дистанционного образования Moodle, назначение, история, особенности.
10:50	Флэш-сервер открытого дистанционного образования (ОДО) на основе Moodle. Практическое упражнение: подключение флэш-сервера в работу
	Теоретическая часть ОДО: правовые аспекты - открытые лицензии General Public Lisence (GPL), Creative commons (CC)
11.00	Кофе-брейк
11-15	Ответы на вопросы по теоретической части ОДО
11-40	Введение в он-лайн ОДО: адрес сервера, создание учетной записи пользователя, обзор сервисов, категорий ресурсов, обзор методов создания ресурсов
11-30	Работа с пользователями
12-10	Уровни доступа. Добавление слушателей и преподавателей.
	Редактирование информации о пользователях
12-50	Роли пользователей в среде Moodle
13-00	Отчеты о деятельности
13:00-14:00	Обед
14:00	Заказ веб-пространства для собственного электронного курса в среде Moodle
14:10	Заказ собственного курса
14:20	Роли пользователей в среде Moodle
14:40	Практическое занятие по ролям
15:00	Кофе-брейк
15:15	Обсуждение вопросов, возникших в течение практической работы
15:25	Установки курса:
	Анонс курса
	Групповой метод. Гостевой метод.
	Отображение тематических секций.
	Тема оформления
	Использование встроенного редактора
18:00	Работа с блоками
12 октября 2011 года	
9:30	Обсуждение возникших вопросов
9:40	
9:50	Использование ресурсов при разработке собственного курса
10:00	Оформление текста. Добавление иллюстраций.
10:10	Основные ресурсы курса:
10:20	Пояснение
10:30	Текстовая страница

10:40	Веб-страница
10:50	Ссылка на файл или веб-страницу
11:00	Кофе-брейк
11:15	Упражнения
13:00-14:00	Обед
14:00	Обсуждение пройденного: добавление темы
14:15	Использование элементов при разработке собственного курса
14:20	Основные элементы:
14:30	Глоссарий
14:35	Задание
14:40	Лекция
14:45	Опрос
14:50	Тест
15:25	Форум
15:30	Чат
15:30	Кофе-брейк
15:45	Упражнение «Элементы электронного курса»
16:25	Наблюдение за активностью учащихся
16:35	Технические основы управления курсами и управления пользователями
	Управление списком пользователей
	Управление категориями курсов
	Резервное копирование курса. Восстановление курса.
16:50	Подведение итогов курса. Советы и пожелания
17:00	Оценка курса
17:20	Выступление представителей группы участников учебного курса
17:40	Заключительное слово
17:50	Вручение сертификатов
18:00	Церемония закрытия

Фотографии



Веб-сервер электронного обучения на скоростном флеш-накопителе — законченное технологическое решение, предоставленное ЮНЕСКО и Национальным Центром Информатизации Республики Казахстан © ЮНЕСКО Алматы



Официальная церемония открытия семинара. Ответственный секретарь Национальной Комиссии г-жа Ш.Абдурахимова и специалист программы Коммуникация и Информация Бюро ЮНЕСКО в Алматы С.Карпов © ЮНЕСКО Алматы



Ассистент тренера Талат Нуманов, тренер Калима Туенбаева © Азия Плюс

