

Положение
о конкурсе «Лучшие практики в области Образования
в интересах устойчивого развития (ОУР)»
в рамках проекта «**Качественное образование для устойчивого развития с помощью
подходов на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в
Центральной Азии**», реализуемого Агентством по гарантии качества в сфере образования
«EdNet» при поддержке Кластерного Бюро ЮНЕСКО в Алматы и Правительства Эстонии

ПРЕАМБУЛА

Образование для устойчивого развития (ОУР) — новое направление образовательной деятельности. Оно было актуализировано во второй половине XX века, что вызвано осознанием тупиковости потребительского отношения мировым сообществом. От реализации образования для устойчивого развития напрямую зависит безопасность, здоровье, жизнь каждого человека, национальная безопасность и успешность инновационного социально-экономического развития.

В задаче 4.7. Цели устойчивого развития 4 говорится: «...к 2030 году обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития, пропаганды устойчивого образа жизни, прав человека, гендерного равенства, культуры мира, ненасилия и концепции глобального гражданства, понимания ценности культурного разнообразия и вклада культуры в устойчивое развитие».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В рамках второго этапа проекта «**Качественное образование для устойчивого развития с помощью подходов на основе ИКТ в Центральной Азии**» (далее Проект) проводится конкурс среди учителей школ Кыргызской Республики, Республики Казахстан и Республики Узбекистан. **Цель конкурса** является продвижение в школьное образование успешного опыта обучения в целях устойчивого развития. Задачи конкурса- поощрение

интеграции ОУР в образование и возможность представить лучшие практики по внедрению ОУР для обогащения педагогического опыта учителей школы.

Конкурсанты могут использовать материалы пяти пособий для 5-х—6-х классов, разработанные в рамках проекта «Разработка учебной онлайн-программы для актуализации межсекторальных компетенций в целях устойчивого развития в Кыргызстане» при поддержке UNESCO и Правительства Эстонии, а также любые другие материалы, доступные конкурсантам или имеющиеся у них в наличии (в **Приложении 3** указаны ссылки на материалы по ОУР).

По результатам конкурса будут определены 20 победителей: по 5 победителей из каждой страны-участницы и 5 победителей в специальных номинациях.

Ожидаемые результаты

Конкурсанты:

- Продемонстрируют успешную педагогическую практику внедрения образования в целях устойчивого развития;
- отразят опыт, отношения, знания, приобретенные учащимися при восприятии изученных тем в интересах устойчивого развития;
- представят самоанализ проделанной работы и наблюдения за поведением и отношением учащихся по темам устойчивого развития.

Участники конкурса: учителя общеобразовательных школ

II. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

1. Конкурс проводится с 22 августа по 30 сентября 2022 года.
2. Подведение итогов конкурса проводится с 3 октября по 7 октября 2022г.
3. Публикация результатов конкурса – 12 октября 2022 г.

Победители будут торжественно награждены на Субрегиональной конференции по обмену опытом в области образования для устойчивого развития, которая пройдет в г. Бишкек, Кыргызстан 3-4 ноября 2022 года.

III. ПРИЗЫ

Каждый победитель(-ца) конкурса в качестве награды получит персональный компьютер или другой ценный приз.

IV. ЭТАПЫ И УСЛОВИЯ КОНКУРСА

I этап. С 1 сентября по 30 сентября 2022г. конкурсанты проводят в классе минимум одно занятие с включением материалов ОУР и готовят видео, демонстрирующее самоанализ занятия и наблюдения за поведением учащихся в процессе изучения темы и их отношением к рассматриваемым на занятии вопросам (см. раздел VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Сценарий занятия и видео следует выслать на почту esdcontestca2022@gmail.com с указанием темы письма «Для участия в конкурсе ЮНЕСКО» **не позднее 30 сентября 2022 года до 23.59** часов по Бишкеку и Алматы (GMT +6) и 22.59 часов по Ташкенту. Формат сценария занятия и требования к видео см. в Приложениях 1 и 2.

Заявки принимаются на кыргызском, казахском, узбекском и русском языках.

II этап. С 3 октября по 7 октября 2022 г. Работа оценочной комиссии. Подведение итогов конкурса.

III этап. 12 октября 2022 г. Публикация результатов конкурса на сайте ЮНЕСКО Алматы www.unesco.kz и Агентства «EdNet» www.accreditation.asia.

IV этап. 3-4 ноября 2022 г. Награждение победителей на субрегиональной конференции в г. Бишкек, Кыргызстан. Расходы по участию победителей будут покрыты организаторами.

V. ОЦЕНОЧНАЯ КОМИССИЯ

Представленные материалы будет рассматривать специально сформированная комиссия в рамках Проекта, в состав которой войдут:

- представители Кластерного Бюро ЮНЕСКО в Алматы по Казахстану, Кыргызстану, Таджикистану и Узбекистану,
- независимые эксперты – тренеры по ОУР,
- представители ОФ Агентства по гарантии качества в сфере образования «EdNet».

Суммарный результат оценки сценария занятия и видео позволит вывести рейтинг, на основании которого будут определены 20 победителей конкурса.

VI. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

1. Участие в конкурсе является добровольным.

2. Язык представления материалов – русский или язык преподавания конкурсанта(-ки). Видео может быть представлено на языке преподавания с субтитрами на русском языке. В случае невозможности сделать субтитры, можно отправить сценарий занятия на русском языке в документе формата .doc. Качество перевода на русский не будет влиять на оценку заявки и видео, в частности.
3. Все съемки и визуальные материалы с детьми, которые включены в видео, должны быть согласованы с родителями в письменном виде.
4. Все материалы, представленные на конкурс в соответствующем формате, указанном в приложениях 1 и 2, возврату не подлежат. ЮНЕСКО Алматы и Агентство EdNet оставляют за собой право использовать конкурсные материалы в социальных сетях для продвижения образования в интересах устойчивого развития.

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Сценарий занятия. Всего 10 баллов

1. Четкость постановки целей занятия (2 балла).
2. Реализация задач ОУР в занятии (2 балла).
3. Соответствие выбранных материалов (текстов, упражнений, заданий и др.) задачам ОУР и результатам обучения (2 балла).
4. Связь материалов ОУР с предметным содержанием занятия (2 балла).
5. Соотнесенность критериев оценки с целями занятия и результатами обучения (2 балла).

Видео. Всего 10 баллов

1. Структурная и содержательная завершенность представленного самоанализа (введение, основная часть, заключение-выводы) (2 балла).
2. Содержание отражает самоанализ занятия и наблюдения за поведением учащихся и их отношением к изучению темы (2 балла).
3. Качество изложения (ясность и целостность изложения, четкость позиции, наличие примеров и фактов, выразительность речи, культура речи) (2 балла).
4. Оригинальность представления (яркий монолог, диалог, инсценировка, творческие работы учащихся и т.п.) (2 балла).
5. Соответствие техническим требованиям (2 балла) в Приложении 2.

VIII. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

По всем вопросам обращаться по телефонам: +996 312 900 820, +996 770 900 820 или по имейл адресу esdcontestca2022@gmail.com.

Приложения

Приложение 1. Формат сценария занятия

Название файла: Сценарий для участия в конкурсе

Сценарий занятия

Страна: _____

Школа _____

Предмет: _____ Учитель/ница: _____

Класс: ____ Количество учащихся: ____ девочек: ____ мальчиков: ____

Тема занятия: _____

Цели / результаты обучения	Индикаторы, с помощью которых планируется проверка достижения целей
1.	▪
2.	▪ ..
3.	▪ ...

Оборудование _____

Этапы занятия	Деятельность учителя. Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения (указать время)	Деятельность учащихся. Формы организации взаимодействия на занятии	Использованные Ресурсы	Методы и приемы оценивания
1. Актуализация опыта и знаний учащихся по теме				
2. Работа с новой информацией				
3. Практикум				
4. Рефлексия				
5. Домашнее задание				

Приложение 2. Требования к видео

1. Технические требования

- Длительность видео 1,5 мин
- Видео может быть выполнено с помощью телефона или видеокамеры (выбор не влияет на оценку). Главное – формат видео должен быть mp 4.
- Видео должно быть представлено в хорошем качестве.

2. Требования к содержанию

- Содержание НЕ ДОЛЖНО включать дискриминационные высказывания, а также материалы, которые пропагандируют насильственные или незаконные действия.
- В конце видео необходимо включить следующую формулировку:
«Данное видео выполнено _____ (полное название школы и ее местонахождение) в рамках 2 этапа проекта **«Качественное образование для устойчивого развития с помощью подходов на основе ИКТ в Центральной Азии»**, реализуемого Агентством по гарантии качества в сфере образования «EdNet» при поддержке Кластерного Бюро ЮНЕСКО в Алматы и финансировании Правительства Эстонии».

Приложение 3. Ссылки на материалы по ОУР.

- Методические рекомендации для учителей и пособия для учащихся по пяти модулям: Демография, Здоровье, Культура, Медиа, Экология на кыргызском и русском языках: https://drive.google.com/drive/folders/1pY2jqWxaRL35Owo6MnKnhX1SrGpISA2s?usp=s_haring
- Образование в интересах устойчивого развития (ОУР): Темы и задачи обучения <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002474/247444r.pdf>
- Образование в интересах устойчивого развития: цели обучения <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002474/247444e.pdf>
- «Образование в духе глобальной гражданственности (ОГГ): темы и цели обучения» (рус.) <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002329/232993r.pdf> ;
«Воспитание глобальной гражданственности: темы и цели обучения» <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002329/232993e.pdf>
- « Мусор Взлом » Обучение через действие в интересах устойчивого развития. Практическое руководство для преподавателей - ЮНЕСКО Цифровой Библиотека
- Учебники по устойчивому развитию: руководство по внедрению - Цифровая библиотека ЮНЕСКО
- Школы в действии, граждане мира за устойчивое развитие: руководство для учителей - Цифровая библиотека ЮНЕСКО
- Школы в действии, граждане мира за устойчивое развитие: руководство для учащихся - Цифровая библиотека ЮНЕСКО
- Аналитическая записка: образование для устойчивого развития в Центральной Азии: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370955?posInSet=3&queryId=4372d004-e3c9-4d98-bd69-d4b031e0ec39>
Аналитическая записка: Образование в Западной Азии в Центральной Азии: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370955_rus
- ЮНЕСКО об Образовании в духе глобальной гражданственности: <http://gcedclearinghouse.org> / (Информационный центр по воспитанию в духе глобальной гражданственности, здесь также есть ресурсы по ОГГ на английском языке)
- Воспитание глобальной гражданственности: подготовка учащихся к вызовам 21 века <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227729?posInSet=2&queryId=48d65163-d7ca-4c55-ae73-a9c62ecd141e>
- Подготовка учителей к обучению глобальной гражданственности: шаблон <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265452?posInSet=4&queryId=48d65163-d7ca-4c55-ae73-a9c62ecd141e>
- Расширение прав и возможностей учащихся для справедливого общества: пособие для учителей средних школ : <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370901?posInSet=2&queryId=9c0bdb69-9df2-4259-a274-ab7c84005c06>

(неофициальный перевод на русский прикреплен отдельно – только для индивидуального использования, НЕ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ)

- Воспитание глобальной гражданственности: на местном уровне
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265456?posInSet=14&queryId=48d65163-d7ca-4c55-ae73-a9c62ecd141e>
- Проблемы и тенденции в образовании для устойчивого развития
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000261445?posInSet=2&queryId=1a36139d-9221-41a1-9f0e-2bab0dc70243>
- Руководство по обеспечению инклюзивности и справедливости в образовании
- Переосмысление школьного образования в XXI веке: состояние образования в интересах мира, устойчивого развития и глобальной гражданственности в Азии
<http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002605/260568e.pdf>
- Переосмысление образования: на пути к общему благу?
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232555?posInSet=51&queryId=48d65163-d7ca-4c55-ae73-a9c62ecd141e>
Переосмысление образования: на пути к общему благу? (рус)
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232555_rus
- Обучение уважению ко всем: задание 2: картирование существующих материалов и практик в сотрудничестве с университетами и исследовательскими центрами; итоговый отчет
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000219319?posInSet=1&queryId=810b904e-c443-45e3-b8a8-41c2a4d09585>
- Обучение уважению ко всем: руководство по внедрению
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227983?posInSet=2&queryId=810b904e-c443-45e3-b8a8-41c2a4d09585>
- Просвещение о Холокосте и предотвращении геноцида: руководство
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000248071?posInSet=44&queryId=48d65163-d7ca-4c55-ae73-a9c62ecd141e>
- Учебники для устойчивого развития : руководство по внедрению
http://mgiep.unesco.org/wp-content/uploads/2017/07/COMPLETE-GUIDEBOOK_Textbooks-for-Sustainable-Development_2.pdf
- ЮНЕСКО в действии: предотвращение насильственного экстремизма во всем мире
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265737?posInSet=7&queryId=55727872-17de-4a41-9776-9c9c25b3c174>
- Руководство для учителя по предотвращению насильственного экстремизма
<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002446/244676e.pdf> ;
Публикация «Методическое пособие по борьбе с насильственным экстремизмом» (рус.) <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002446/244676r.pdf> ;
 - для политиков
 - Укрепление верховенства права через образование: руководство для [ПОЛИТИКОВ](#)
 - Предотвращение насильственного экстремизма посредством образования: эффективная деятельность и влияние; аналитический обзор

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266105?posInSet=1&queryId=89c5221f-efbd-4230-962c-1661f17ff6f8>

- Воспитание глобальной гражданственности: руководство для политиков <https://gcedclearinghouse.org/resources/global-citizenship-education-guide-policymakers>
- Аналитическая записка #YOUTHWAGINGPEACE: руководство для молодежи по предотвращению насильственного экстремизма посредством [образования](#)
- Руководство для молодежи по предотвращению насильственного экстремизма посредством [образования](#)
- Действие: руководство по предотвращению насильственного экстремизма <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000263828?posInSet=6&queryId=55727872-17de-4a41-9776-9c9c25b3c174>
- Терроризм и СМИ: пособие для журналистов <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247074?posInSet=2&queryId=bbd945c0-be37-4781-a423-ef8a5f841a4>
- Борьба с антисемитизмом посредством образования: руководство для политиков (рус) <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368127>
- Борьба с антисемитизмом посредством образования: руководство для [ПОЛИТИКОВ](#)
- Прекращение насилия в школах: руководство для учителей <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000184162?posInSet=87&queryId=48d65163-d7ca-4c55-ae73-a9c62ecd141e>
- Веб-сайт инициативы «Образование для правосудия» (E4J) <http://www.unodc.org/e4j/>
- Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=R
- Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (рус.) http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=R
- Рамочная программа действий «Образование-2030» <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002456/245656E.pdf>
Рамочная программа действий в области образования на период до 2030 года (рус.) <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002456/245656R.pdf>
- Раскрытие цели устойчивого развития 4: образование до 2030 г.; гид (рус) https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246300_rus
- Переориентация педагогического образования на решение проблем устойчивого развития: руководящие принципы и инструменты:
 - ✓ Охрана окружающей среды: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001890/189062e.pdf>
 - ✓ Межкультурное взаимопонимание <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001890/189051e.pdf>

- ✓ Гендерная сенсбилизация <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001890/189054e.pdf>
- ✓ Научная грамотность и готовность к стихийным бедствиям <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001890/189050e.pdf>
- ✓ ВИЧ/СПИД <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001890/189053e.pdf>
- [Видеоролики по сексуальному и репродуктивному здоровью и отношениям для школьников и молодежи на русском языке:](https://www.youtube.com/watch?v=t7pmNDuEnJE&list=PLDz6ciPqMAqisXEE8EpyCaFXWQnwDTWCa)
<https://www.youtube.com/watch?v=t7pmNDuEnJE&list=PLDz6ciPqMAqisXEE8EpyCaFXWQnwDTWCa>
- [Последние Руководства ASPnet ЮНЕСКО для школ, учителей и учащихся по ОУР и ВГГ, а также по образованию в области изменения климата - https://aspnet.unesco.org/en-us/Pages/publications.aspx](https://aspnet.unesco.org/en-us/Pages/publications.aspx)
- Руководство для учителя: включение образования в интересах устойчивого развития в образование в области всемирного наследия <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001900/190006e.pdf>
- Публикация «Обучение с использованием нематериального наследия для устойчивого будущего: рекомендации для преподавателей в Азиатско-Тихоокеанском регионе» <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002323/232381E.pdf> ;
- Тематическая записка «Подготовка и поддержка учителей для решения задач обучения 21 века в Азиатско-Тихоокеанском регионе» : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002460/246052e.pdf> ;
- Публикация «Оценка сквозных компетенций: политика и практика в Азиатско-Тихоокеанском регионе» <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002465/246590e.pdf> ;
- Публикация «Медийная и информационная грамотность: учебный план для учителей» <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001929/192971e.pdf> ;
«Медийная и информационная грамотность: программа обучения педагогов» (рус.) <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001929/192971r.pdf>
- Отчет «Счастливые школы: основа благополучия учащихся в Азиатско-Тихоокеанском регионе» <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002441/244140E.pdf> ;
- [Многоязычное образование на основе родного языка: ключ к реализации ЦУР 4 – Качественное образование для всех :](http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002473/247333E.pdf)
<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002473/247333E.pdf>
- Набор ресурсов МТВ MLE — включая исключенное: продвижение многоязычного образования
www.unescobkk.org/education/multilingual-education/resources/mtb-mle-resource-kit/

Другие важные ресурсы:

- Связи между классами. Воспитание культуры мира в XXI веке.
<http://www.cultivatingpeace.ca/cpmaterials/module1/>
- Связи между классами. Воспитание культуры мира – принятие мер.
<http://www.classroomconnections.ca/en/takingaction.php> .
- Комиксы ООН - <http://www.comicsunitingnations.org/>
- Комиксы ООН о Целях устойчивого развития -

http://www.comicsunitingnations.org/comics/?fbclid=IwAR1gqXH49yKhks1B3ZJHu11e6Jz3EQmqOeu_U3Lj1iOQv3zFgc_29wZkPbc

- Ресурсы Green Pack и Green Steps для школ - <http://education.rec.org/ru/main.php?lang=ru>