



Субрегиональное техническое консультативное совещание стран Центральной Азии по региональным сравнительным показателям ЦУР 4 29 апреля, 2021

Концептуальная Записка

1. Обоснование установления региональных сравнительных показателей для ЦУР 4

Рамочная программа действий «Образование-2030» призывает страны установить **«надлежащие сравнительные показатели»** (например, на 2020 и 2025 гг.) для показателей Цели устойчивого развития 4 (ЦУР 4), считая их «необходимым инструментом ликвидации дефицита подотчетности в области долгосрочных целей» (P28), данный запрос остается нереализованным. В 2019 году Группа технического сотрудничества (ГТС) по показателям ЦУР 4, целью которой является разработка системы мониторинга ЦУР 4, согласовала на своем 6-м заседании набор из семи индикаторов, которые должны быть сопоставлены с актуальными данными и образовательной политикой.

№.	Сравнительные Показатели	Уровень
1	показатель 4.1.1 Минимальный уровень владения навыками чтения и математики	Международный
2	показатель 4.1.2 Степень завершения (начального, базового и среднего образования)	Международный
3	показатель 4.1.4 Доля детей не посещающих школу	Тематический
4	показатель 4.2.2 Уровень участия за год до начальной школы	Международный
5	показатель 4.с.1 Процентная доля квалифицированных преподавателей	Международный

6	показатель: Расходы на образование как доля бюджета и ВВП	Сравнительные показатели «Образование 2030»
7	показатель 4.5.1 [Индикатор в области равенства]	Международный

Внеочередная сессия Глобального совещания по образованию в октябре 2020 года напомнила странам об этом обязательстве. В Декларации совещания содержится призыв к «ЮНЕСКО и ее партнерам совместно с Руководящим комитетом ЦУР в области образования на период до 2030 года ... ускорить прогресс и предложить актуальные и реалистичные сравнительные показатели ключевых индикаторов ЦУР 4 для последующего мониторинга» (стр. 10). Выполнение этого обязательства по установлению сравнительных показателей поможет вновь сделать акцент на достижении ЦУР 4. Однако для определения региональных показателей, отражающих реалии региона, необходимы прозрачные технические процессы, поддерживаемые сильными политическими процессами.

Региональная дорожная карта для реализации ЦУР 4 - повестки дня 2030 года в области образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе (2015–2030 годы) уделяет особое внимание укреплению потенциала стран в области мониторинга, а также мониторингу прогресса в достижении цели на региональном уровне.

Предлагаемые индикаторы сравнительных показателей очень важны для дорожной карты и могут помочь региону эффективно отслеживать прогресс в достижении ЦУР 4. Кроме того, из-за отсутствия согласованных сравнительных показателей для ключевых индикаторов мониторинга ЦУР 4 также сложно измерить прогресс страны в регионе. Установление региональных сравнительных показателей будет способствовать:

- Гармонизации (суб) региональной и глобальной системы мониторинга;
- Разработке стратегии сбора данных;
- Мониторингу (суб) регионального прогресса в достижении ЦУР 4, особенно в рамках среднесрочного обзора в 2022–2023 годах.;
- Установлению стандартов и процессов отчетности по показателям.

2. Установление сравнительных показателей для региона

Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ), осуществляющий мониторинг ЦУР 4, **предлагает сравнительные показатели, чтобы помочь регионам в разработке региональных и национальных показателей** с использованием различных подходов. Региональные партнеры и государства-члены должны внимательно изучить эти

сравнительные показатели, их значения и их актуальность для регионального и национального уровня.

В этой связи запланирована техническая консультация для обсуждения с государствами-членами Центральной Азии процессов и подходов к сравнительным показателям и согласования индикаторов.

3. Цель

Общая цель данного консультативного совещания - рассмотреть предложенные индикаторы сравнительных показателей и подходы, используемые для определения уровней сравнительных показателей, а также собрать исходные данные и комментарии для окончательной доработки. Данное совещание также обновит информацию об утверждении индикаторов ЦУР 4 в национальной системе мониторинга образования и обсудит расширение охвата индикаторов сравнительных показателей дополнительными индикаторами, представляющими интерес для государств-членов Центральной Азии.

4. Ожидаемые результаты консультативного совещания:

- Обновление информации о статусе согласования показателей ЦУР 4 на страновом уровне
- Согласование сравнительных показателей для региона с дополнительными индикаторами, актуальными для региона;
- Рекомендации и содействие экспертов для окончательного определения уровней региональных и национальных сравнительных показателей на 2025 и 2030 годы;
- Разработка плана последующих действий для национальных консультаций.

5. Участники

К участию в данном техническом консультативном совещании будут приглашены представители министерств образования и национальных статистических управлений, ответственные за данные и мониторинг образования, региональные эксперты по показателям образования и мониторингу, а также региональные партнеры и заинтересованные стороны.

6. Дата и место проведения

Региональное техническое консультативное совещание стран Центральной Азии по региональным сравнительным показателям ЦУР 4 будет проводиться виртуально 29 апреля 2021 год.

7. Время

- 11:30-14:00 (по времени г. Алматы)

8. Организаторы

Кластерное Бюро ЮНЕСКО в Алматы и Региональный офис ЮНЕСКО в г. Бангкок при технической поддержке Статистического института ЮНЕСКО.

9. Контакты

Г-н Рошан Баджрачарья Региональный советник по мониторингу Email: r.bajracharya@unesco.org	Г-жа Мейргуль Алпысбаева Программный специалист по вопросам образования Email: m.alpysbayeva@unesco.org
--	---

10. Предварительная программа

Сессия	Форма сессии	Продолжительность	Модератор
Приветственное слово и открытие встречи	Приветственное слово г-жи Кристи Пиккат, Директора Кластерного бюро ЮНЕСКО в Алматы	10 минут	Г-жа Мейргуль Алпысбаева, ЮНЕСКО Алматы
Обновление информации о статусе интеграции и национализации показателей ЦУР 4 на страновом уровне	Презентации <ul style="list-style-type: none">• Казахстан• Кыргызстан• Таджикистан• Туркменистан• Узбекистан	40 минут	Г-жа Мейргуль Алпысбаева, ЮНЕСКО Алматы
Введение в бенчмаркинг и региональный процесс <ul style="list-style-type: none">▪ Для чего нужен бенчмаркинг?▪ Индикаторы для бенчмаркинга▪ Региональный процесс	Презентация	20 минут	Г-н Рошан Баджрачарья, Статистический институт ЮНЕСКО
Обсуждение и согласование предложенных индикаторов сравнительных показателей с определением дополнительных индикаторов для бенчмаркинга	Модерируемая дискуссия	20 минут	Г-н Ньи Ньи Тхунг, ЮНЕСКО Бангкок

<p>Методологическое обсуждение и сравнительные ориентиры для выбранных показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Субрегиональные показатели ▪ Показатели на национальном уровне 	Презентация/ демонстрация	20 минут	Г-н Рошан Баджрачарья, Статистический институт ЮНЕСКО
Обратная связь и обсуждение	Обсуждение	20 минут	Г-жа Мейргуль Алпысбаева, ЮНЕСКО Алматы
План для национальных консультаций	Обсуждение	10 минут	Г-н Ньи Ньи Тхунг, ЮНЕСКО Бангкок
Закрытие	Комментарии	5 минут	ЮНЕСКО Бангкок